



山东农业工程学院



2020 REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

山东农业工程学院是国家教育部批准设立的公立普通本科高等院校。学校的办学历史可追溯至 1953 年建立的山东省农林干部学校，历经山东省农业干部学校、山东省革命委员会“五七”干部学校、山东省“五七”干部学校、山东省级机关“五七”干部学校，1979 年恢复山东省农林干部学校名称，1983 年改建为山东省农业管理干部学院，2013 年 4 月改建为山东农业工程学院，2017 年被批准为学士学位授予单位。现有济南、济北、淄博三个校区，占地面积 3682 亩。

学校现有 28 个本科专业、23 个专科专业，涵盖工学、农学、管理学、经济学、文学、艺术学 6 个学科门类，以农为基，以工为主，多学科协调发展。现有全日制普通本专科在校生 12573 人。学校被国家公务员局确定为首批“全国行政机关公务员特色实践教育基地”，被农业农村部批准为全国新型职业农民培育示范基地，承担国家东西部公务员、县处级农业领导干部、新型农民等培训任务。

学校拥有食品科学与工程学院、机械电子工程学院、信息科学与工程学院、国土资源与测绘工程学院、资源与环境工程学院、农业科技学院、林业工程学院、经济管理学院、商学院、人文学院、艺术学院、马克思主义学院、基础课教学部、干部进修学院、继续教育学院等 15 个二级学院（部）。现有专任教师 578 人，其中高级职称教师 218 人，硕士以上学位教师 482 人，特聘工程院院士 2 名，聘请 1 名双聘院士，享受国务院政府特殊津贴专家 2 名，省突出贡献中青年专家 1 名，“齐鲁乡村之星”称号 1 人，省教学名师 1 名、省优秀教师 7 名、山东省农业专家顾问团专家 2 名、山东省现代农业产业技术体系岗位专家 3 名、山东省农业领域“653 工程”专家 1 名、山东省科技兴农先进个人 3 名。设有 13 个实验教学中心和 52 个实验室，建有占地 500 亩的生态园，教学科研仪器设备总值 10021 万元，图书馆馆藏纸质图书 106 万册，拥有校外实习教学基地 113 个。

学校深入推进“新工科”“新农科”建设与改革，大力实施“三名工程”，建设与改革成效突出，现有 1 个国家级教学改革试点专业、2 个国家级“金课”虚拟仿真实验教学项目，有 1 个省级高水平应用型立项建设专业群、4 个省一流专

业，9门课程获省一流课程，9个省级教改试点及特色专业、1个省级应用型人才培养发展支持计划专业、22门省级精品课程，获省级教学成果一等奖2项，二、三等奖9项。近五年来，学生在大学生数学建模等国家级和省级学科竞赛中获得省级以上奖项430余人次。

学校联合建有1个院士工作站、3个省级工程技术研究中心、2个省级协同创新中心，拥有2个山东省高校重点实验室，设有齐鲁乡村振兴研究院、农林大数据工程技术研究中心、农业物联网创新研究院、棉花创新研究院、食品科学研究所等8个科研院所。近三年承担厅级以上科研课题159项，其中，国家级立项课题8项，省部级课题119项，厅级课题32项。获省厅级以上科研奖励29项，其中，国家科技进步二等奖1项，省部级科技奖励5项，厅级奖励23项；获得国家专利85项，省级地方标准26项，软件著作权68项；出版著作教材43部，发表SCI等收录论文145篇。

加强国际交流与合作，在“中澳合作”联合办学培养双文凭毕业生的基础上，与韩国、英国、美国、爱尔兰、泰国等6个国家和港台地区的21所高校建立了合作关系。

学校全面贯彻党的教育工作方针，紧紧围绕立德树人根本任务，主动服务乡村振兴战略和新旧动能转换重大工程，实施“质量立校、人才强校、科研兴校、特色铸校”办学方略，致力于培养理想信念坚定、理论基础扎实、工程素养良好、实践能力突出的现代农业工程师和美丽乡村设计师。学校为山东省高等学校德育工作优秀高校、山东省科技兴农先进集体，被新浪山东教育盛典誉为“山东最具办学特色本科院校”。

目 录

一、 毕业生就业基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率	- 6 -
(四) 毕业生就业方式	- 9 -
(五) 毕业生就业流向	- 12 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况	- 15 -
(七) 未就业毕业生情况	- 16 -
二、 毕业生就业相关分析	- 17 -
(一) 毕业生就业情况调查分析	- 17 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析	- 23 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况	- 25 -
三、 毕业生就业发展趋势	- 26 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 26 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 27 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 27 -
四、 就业创业工作主要举措	- 28 -
(一) 及时贯彻落实国家、省市就业工作精神	- 28 -
(二) 结合实际修订完善就业工作制度	- 28 -
(三) 开拓创新创业工作新局面	- 29 -
(四) 全面开拓就业市场	- 29 -
(五) 加快推进就业信息化建设	- 30 -
(六) 宣传国家政策，响应国家号召	- 30 -
五、 对教育教学的反馈	- 31 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 31 -
(二) 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈	- 33 -
(三) 就业对学校教育教学工作的反馈	- 34 -
附：图表目录	- 35 -
关于本报告	- 37 -

一、毕业生就业基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2020 届毕业生共计 3968 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 41 个专业，分布于 11 个二级学院，来自山东、贵州、河南等全国 16 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生人数增加 716 人，同比增长 22.02%。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2020 届毕业生按学历层次统计，本科 1881 人，占 47.40%；专科 2087 人，占 52.60%。

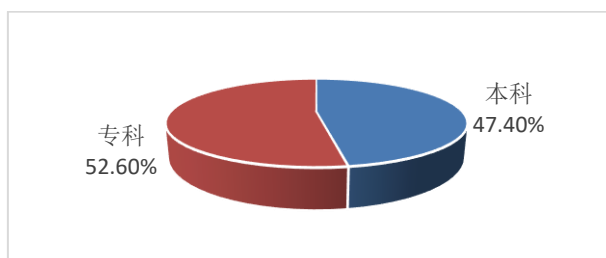


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

本科涵盖工学、管理学、艺术学、农学 4 个学科门类，其中，工学、管理学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1074	57.10
2	管理学	583	30.99
3	艺术学	147	7.81
4	农学	77	4.09

专科涉及财经商贸大类、电子信息大类、农林牧渔大类等 9 个专业大类，以财经商贸大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表 2. 专科毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	854	40.92
2	电子信息大类	303	14.52

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
3	农林牧渔大类	221	10.59
4	文化艺术大类	196	9.39
5	食品药品与粮食大类	165	7.91
6	教育与体育大类	156	7.47
7	装备制造大类	90	4.31
8	资源环境与安全大类	64	3.07
9	土木建筑大类	38	1.82

3. 专业分布

本科毕业生分布于 15 个专业，人数最多的 3 个专业分别是工程造价、物流工程、机械电子工程。环境生态工程、农林经济管理专业的生源人数，占全省同专业生源人数的 45%以上。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	工程造价	223	11.86	13.49
2	物流工程	165	8.77	20.83
3	机械电子工程	163	8.67	13.03
4	视觉传达设计	147	7.81	4.53
5	电气工程及其自动化	133	7.07	2.13
6	食品质量与安全	133	7.07	9.33
7	物联网工程	125	6.65	8.49
8	食品科学与工程	122	6.49	7.83
9	环境生态工程	110	5.85	49.77
10	土地资源管理	104	5.53	19.44
11	风景园林	102	5.42	16.64
12	机械工程	98	5.21	4.91
13	农林经济管理	91	4.84	48.40
14	测绘工程	88	4.68	10.48
15	设施农业科学与工程	77	4.09	37.20

专科毕业生分布于 26 个专业，人数最多的专业是会计。与全省同专业生源人数比较，国土资源调查与管理、食品工业类专业是全省独有专业。植物保护与检疫技术专业的生源人数占全省同专业生源人数的 90%以上。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 专科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	会计	479	22.95	1.63
2	计算机网络技术	100	4.79	2.01
3	环境艺术设计	99	4.74	4.11
4	视觉传播设计与制作	97	4.65	6.71
5	软件技术	92	4.41	1.46
6	电气自动化技术	90	4.31	1.42
7	市场营销	67	3.21	1.12
8	食品营养与检测	67	3.21	3.84
9	商务英语	65	3.11	1.64
10	经济信息管理	65	3.11	45.14
11	文秘	65	3.11	14.13
12	电子商务	64	3.07	0.60
13	国土资源调查与管理	64	3.07	100.00
14	国际商务	63	3.02	5.74
15	证券与期货	62	2.97	24.51
16	园艺技术	61	2.92	15.33
17	食品质量与安全	61	2.92	18.48
18	畜牧兽医	60	2.87	5.56
19	计算机应用技术	58	2.78	0.45
20	植物保护与检疫技术	55	2.64	91.67
21	物流管理	54	2.59	0.81
22	动漫制作技术	53	2.54	1.83
23	园林技术	45	2.16	5.97
24	建设工程管理	38	1.82	3.20
25	食品工业类	37	1.77	100.00
26	应用韩语	26	1.25	3.89

4. 学院分布

2020 届毕业生分布于 11 个二级学院，人数最多的是商学院，共 546 人，占 13.76%；其次是国土资源与测绘工程学院，共 517 人；机械电子工程学院、信息科学与工程学院、经济管理学院和食品科学与工程学院人数也都超过 400 人。各二级学院毕业生分布情况如下表所示：

表 5. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	商学院	546	13.76
2	国土资源与测绘工程学院	517	13.03
3	机械电子工程学院	484	12.20
4	信息科学与工程学院	439	11.06
5	经济管理学院	437	11.01
6	食品科学与工程学院	420	10.58
7	艺术学院	396	9.98
8	人文学院	219	5.52
9	林业工程学院	202	5.09
10	农业科技学院	198	4.99
11	资源与环境工程学院	110	2.77

5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 1934 人，占 48.74%；女生 2034 人，占 51.26%。

男生所占比例低于女生 2.52 个百分点。毕业生男女比例为 95:100。

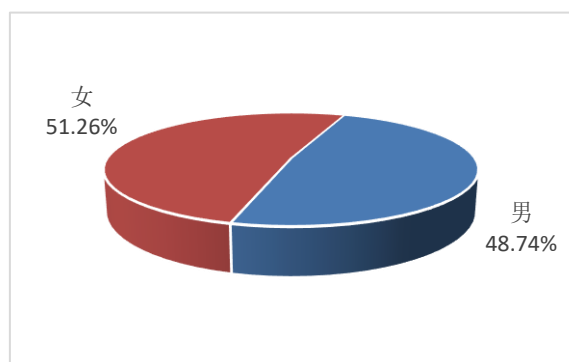


图 2. 毕业生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届毕业生以汉族为主，共 3906 人，占 98.44%；少数民族共 62 人，包括回族、藏族、苗族等 9 个民族。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3906	98.44
2	回族	30	0.76
3	藏族	13	0.33
4	苗族	5	0.13
5	满族	4	0.10

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
6	侗族	4	0.10
7	布依族	3	0.08
8	哈尼族	1	0.03
9	蒙古族	1	0.03
10	壮族	1	0.03

7. 生源地结构

按生源地统计, 山东籍毕业生 3797 人, 占毕业生总数的 95.69%, 其中济南、潍坊、临沂等市生源较多; 省外毕业生共 171 人, 占毕业生总数的 4.31%。

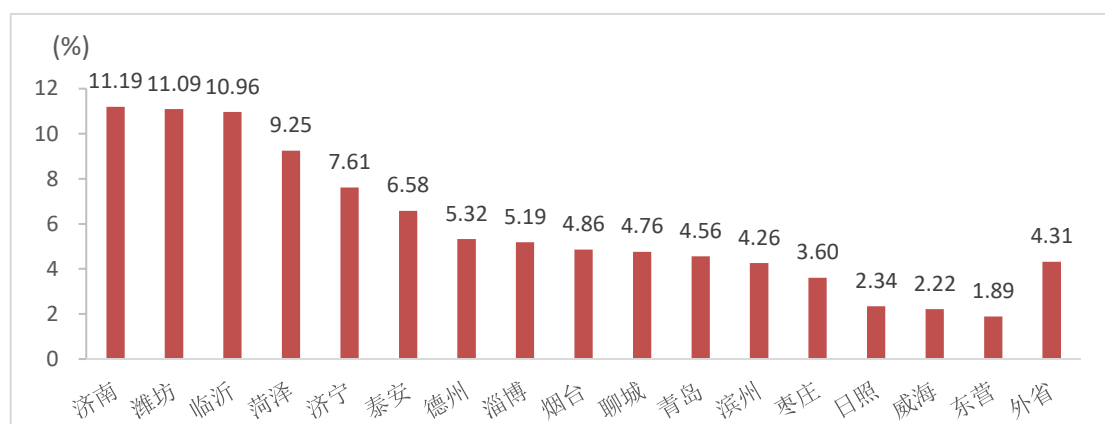


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 15 个省(直辖市、自治区), 其中, 贵州籍、河南籍毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示:

表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	32	0.81
2	河南省	28	0.71
3	安徽省	24	0.60
4	四川省	23	0.58
5	河北省	22	0.55
6	西藏自治区	13	0.33
7	黑龙江省	12	0.30
8	江苏省	4	0.10
9	吉林省	4	0.10
10	山西省	3	0.08
11	浙江省	2	0.05
12	湖北省	1	0.03
13	天津市	1	0.03

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
14	内蒙古自治区	1	0.03
15	湖南省	1	0.03

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2020 届毕业生共实现就业 3669 人，总体就业率 92.46%。低于上年同期 3.63 个百分点。

1. 按学历统计

2020 届毕业生就业率分学历统计，本科就业率 90.91%，专科就业率 93.87%。

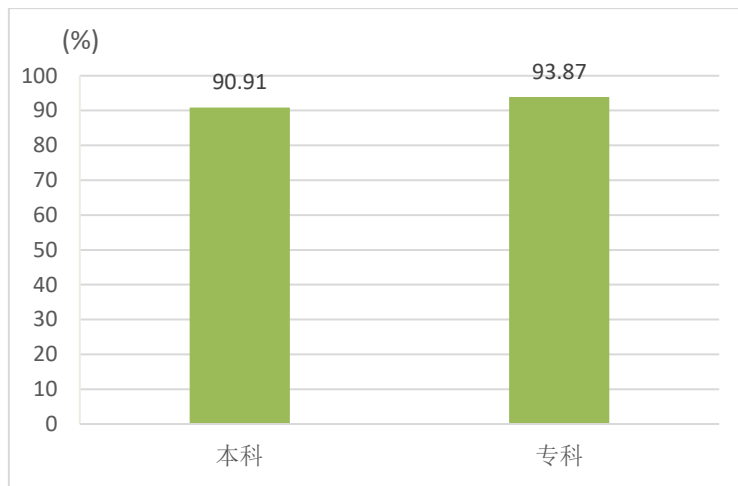


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 3 个学科就业率超过 93%，其中农学最高，就业率 98.70%。各学科门类就业率如下表所示：

表 8. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农学	77	76	98.70
2	艺术学	147	140	95.24
3	管理学	583	543	93.14
4	工学	1074	951	88.55

专科各专业大类中，有 8 个专业大类就业率超过 92%，其中资源环境与安全大类最高，就业率 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 9. 专科毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	资源环境与安全大类	64	64	100.00
2	装备制造大类	90	89	98.89
3	食品药品与粮食大类	165	158	95.76
4	财经商贸大类	854	815	95.43
5	农林牧渔大类	221	209	94.57
6	文化艺术大类	196	185	94.39
7	教育与体育大类	156	147	94.23
8	土木建筑大类	38	35	92.11
9	电子信息大类	303	257	84.82

3. 按专业统计

本科各专业中,有 5 个专业就业率超过 95%。本科各专业就业率如下表所示:

表 10. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	设施农业科学与工程	77	76	98.70
2	测绘工程	88	85	96.59
3	物流工程	165	158	95.76
4	环境生态工程	110	105	95.45
5	视觉传达设计	147	140	95.24
6	食品科学与工程	122	114	93.44
7	农林经济管理	91	85	93.41
8	机械工程	98	91	92.86
9	土地资源管理	104	96	92.31
10	风景园林	102	94	92.16
11	工程造价	223	204	91.48
12	机械电子工程	163	146	89.57
13	食品质量与安全	133	119	89.47
14	电气工程及其自动化	133	112	84.21
15	物联网工程	125	85	68.00

专科各专业中,有 10 个专业就业率超过 95%,其中,国土资源调查与管理、经济信息管理、食品营养与检测 3 个专业就业率达 100%。专科各专业就业率如下表所示:

表 11. 专科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	国土资源调查与管理	64	64	100.00
2	经济信息管理	65	65	100.00
3	食品营养与检测	67	67	100.00
4	电气自动化技术	90	89	98.89
5	市场营销	67	66	98.51
6	畜牧兽医	60	59	98.33
7	物流管理	54	53	98.15
8	植物保护与检疫技术	55	53	96.36
9	应用韩语	26	25	96.15
10	食品质量与安全	61	58	95.08
11	会计	479	455	94.99
12	环境艺术设计	99	94	94.95
13	文秘	65	61	93.85
14	商务英语	65	61	93.85
15	视觉传播设计与制作	97	91	93.81
16	电子商务	64	60	93.75
17	证券与期货	62	58	93.55
18	园艺技术	61	57	93.44
19	动漫制作技术	53	49	92.45
20	建设工程管理	38	35	92.11
21	国际商务	63	58	92.06
22	食品工业类	37	33	89.19
23	园林技术	45	40	88.89
24	计算机应用技术	58	50	86.21
25	计算机网络技术	100	84	84.00
26	软件技术	92	74	80.43

4. 按学院统计

毕业生就业率分学院统计，有 4 个学院的就业率超过 95%，其中农业科技学院就业率最高，达 96.97%。各学院就业率如下表所示：

表 12. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农业科技学院	198	192	96.97
2	经济管理学院	437	419	95.88
3	资源与环境工程学院	110	105	95.45
4	商学院	546	521	95.42
5	艺术学院	396	374	94.44
6	国土资源与测绘工程学院	517	484	93.62
7	人文学院	219	205	93.61
8	食品科学与工程学院	420	391	93.10

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	林业工程学院	202	187	92.57
10	机械电子工程学院	484	438	90.50
11	信息科学与工程学院	439	353	80.41

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 90.90%，女生就业率 93.95%。男生就业率低于女生 3.05 个百分点。

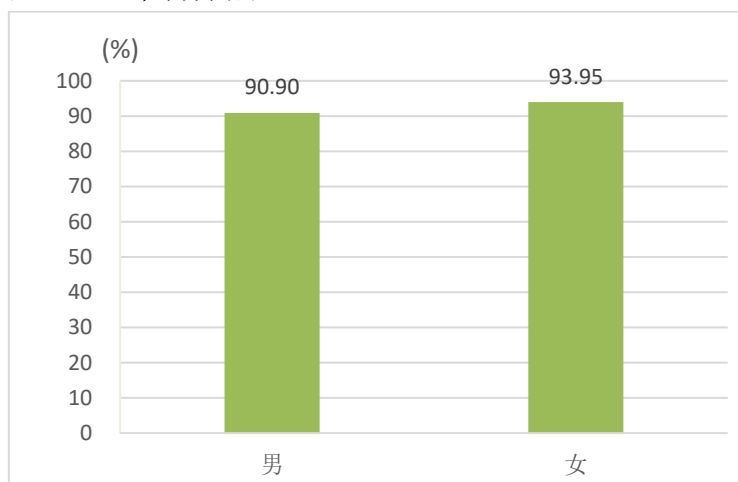


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业和升学相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 13. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1012	25.50
2	出国（境）	10	0.25
3	应征入伍	33	0.83
4	协议就业	1075	27.09
5	劳动合同就业	395	9.95
6	自主创业	56	1.41
7	基层项目就业	2	0.05
8	自由职业	41	1.03
9	其他录用形式就业	1045	26.34
10	待就业	299	7.54

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	359	653	19.09	31.29
出国(境)	3	7	0.16	0.34
应征入伍	10	23	0.53	1.10
协议就业	710	365	37.75	17.49
劳动合同就业	114	281	6.06	13.46
自主创业	19	37	1.01	1.77
基层项目就业	2	0	0.11	0.00
自由职业	20	21	1.06	1.01
其他录用形式就业	473	572	25.15	27.41
待就业	171	128	9.09	6.13

1. 升学

2020 届毕业生升学 1012 人，升学率 25.50%。其中，本科 359 人，升学率 19.09%；专科 653 人，升学率 31.29%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”61 人，占 6.03%，其中，一流大学建设高校 15 人，一流学科建设高校 46 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 130 人，占 12.85%。毕业生升学进入境内 178 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 20 所高校如下表所示：

表 15. 毕业生升学去往的升学单位 TOP20

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	临沂大学	65	6.42
2	山东农业工程学院	49	4.84
3	潍坊科技学院	42	4.15
4	山东科技大学泰山科技学院	39	3.85
5	山东财经大学东方学院	37	3.66
6	山东财经大学燕山学院	37	3.66
7	山东农业大学	37	3.66
8	青岛理工大学	32	3.16
9	滨州学院	28	2.77
10	青岛理工大学琴岛学院	27	2.67
11	青岛农业大学海都学院	27	2.67

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
12	济南大学泉城学院	26	2.57
13	山东女子学院	22	2.17
14	聊城大学东昌学院	21	2.08
15	山东青年政治学院	21	2.08
16	烟台大学文经学院	21	2.08
17	山东交通学院	20	1.98
18	潍坊理工学院	19	1.88
19	青岛农业大学	17	1.68
20	菏泽学院	17	1.68

2. 出国（境）

2020 届毕业生出国（境）10 人，出国（境）率 0.25%。其中，本科 3 人，专科 7 人。从出国（境）目的看，全部为出国（境）留学。毕业生出国（境）主要去往韩国（5 人）、日本（3 人）、俄罗斯（1 人）、加拿大（1 人）。

表 16. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	韩国	5	50.00
2	日本	3	30.00
3	俄罗斯	1	10.00
4	加拿大	1	10.00

3. 应征入伍情况

2020 届毕业生应征入伍 33 人，应征入伍率 0.83%。本科 10 人，专科 23 人。

4. 协议就业

2020 届毕业生共有 1075 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 27.09%。其中，本科 710 人，协议就业率 37.75%；专科 365 人，协议就业率 17.49%。

5. 劳动合同就业

2020 届毕业生共有 395 人以签订劳动合同方式实现就业，劳动合同就业率 9.95%。其中，本科 114 人，劳动合同就业率 6.06%；专科 281 人，劳动合同就业率 13.46%。

6. 自主创业

学校 2020 届毕业生自主创业 56 人，自主创业率 1.41%。其中，本科 19 人，自主创业率 1.01%；专科 37 人，自主创业率 1.77%。

7. 基层项目就业

本校共有 2 名 2020 届本科毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.05%，从基层项目类型看，全部为国家基层项目。从服务地区看，全部去向新疆。

8. 自由职业

2020 届毕业生共有 41 人选择以个体劳动为主的自由职业，自由职业就业率 1.03%。其中，本科 20 人，自由职业就业率 1.06%；专科 21 人，自由职业就业率 1.01%。

9. 其他录用形式就业

2020 届毕业生共有 1045 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 26.34%。其中，本科 473 人，其他录用形式就业率 25.15%；专科 572 人，其他录用形式就业率 27.41%。

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，非国有企业就业人数最多，占 76.23%，国有企业占 7.04%；事业单位占 7.12%，机关占 2.26%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 7.35%。

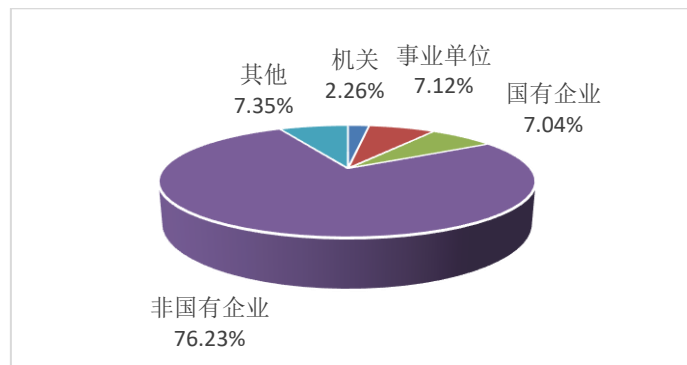


图 6. 毕业生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看，制造业（15.88%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.94%）、批发和零售业（11.32%）、建筑业（10.83%）是毕业生流向最多的 4 个行业。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 7. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 2457 人，占已就业总人数的 93.99%。其中，济南接收人数最多，占 34.62%；到临沂、青岛、潍坊等市的就业比例均超过 7%。出省就业共 153 人，占 5.85%，主要流向北京、江苏、四川等省份。毕业生就业地区流向如下图所示：

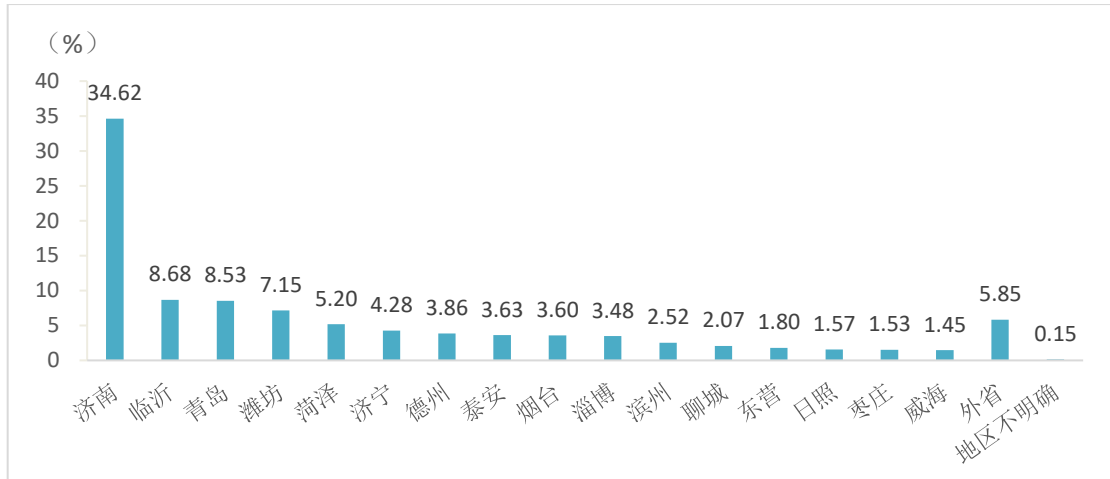


图 8. 毕业生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 23 名 2020 届毕业生中部地区就业，主要流向河南、安徽等省份。西部地区就业 41 人，主要流向四川、贵州等省份。东北地区就业 2 人，流向辽宁和吉林。毕业生赴中西部地区和东北地区就业情况如下：

表 17. 毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
中部地区	河南省	9	0.34
	安徽省	5	0.19
	湖南省	4	0.15
	山西省	3	0.11
	湖北省	2	0.08
西部地区	四川省	18	0.69
	贵州省	12	0.46
	陕西省	4	0.15
	新疆维吾尔自治区	3	0.11
	西藏自治区	2	0.08
	重庆市	2	0.08
东北地区	辽宁省	1	0.04
	吉林省	1	0.04

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020 届毕业生赴“一带一路”建设、“长江经济带

发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 48 人、87 人、49 人、33 人和 10 人。

表 18. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	48	1.83
长江经济带发展	87	3.33
长三角一体化发展	49	1.87
京津冀协同发展	33	1.27
粤港澳大湾区建设	10	0.38

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，特困家庭毕业生共 89 人，截至报告期，有 82 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 92.13%。其中，升学占 28.09%，协议就业占 26.97%。

特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	25	28.09
2	应征入伍	2	2.25
3	协议就业	24	26.97
4	劳动合同就业	7	7.87
5	自主创业	4	4.49
6	其他录用形式就业	20	22.47
7	待就业	7	7.87

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 201 名优秀毕业生，截至报告期，有 191 人实现就业，优秀毕业生就业率 95.02%。其中，升学占 49.75%，协议就业占 25.37%。

优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	100	49.75
2	应征入伍	2	1.00
3	协议就业	51	25.37

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
4	劳动合同就业	9	4.48
5	自主创业	5	2.49
6	其他录用形式就业	24	11.94
7	待就业	10	4.98

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 62 人，截至报告期，有 49 人实现就业，少数民族就业率 79.03%。其中，协议就业占 20.97%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 21. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	9	14.52
2	出国（境）	1	1.61
3	应征入伍	1	1.61
4	协议就业	13	20.97
5	劳动合同就业	4	6.45
6	其他录用形式就业	21	33.87
7	待就业	13	20.97

(七) 未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 299 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 165 人（其中，15 人正在参加就业见习，7 人正在参加职业培训，143 人正在求职），53 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 81 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	15	5.02
2	职业培训	7	2.34
3	正在求职	143	47.83
4	自愿暂不就业	53	17.73
5	其他原因不就业	81	27.09

二、毕业生就业相关分析

(一) 毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 1591 份，占毕业生总数的 40.10%。其中，男生 656 人，女生 935 人。参与调查毕业生中，专科生问卷 921 份，本科生问卷 670 份。

1. 就业满意度

(1) 毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 41.83%，“满意”占 39.48%，“一般”占 16.73%，“不满意”占 1.96%。

表 23. 不同学历毕业生对就业的总体满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	44.47%	38.11%	15.78%	1.64%
本科生	37.18%	41.88%	18.41%	2.53%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 24. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	38.69%	36.99%	20.39%	3.92%
2. 工作成就感	39.08%	36.99%	20.78%	3.14%
3. 工作强度（压力）	38.56%	32.16%	24.05%	5.23%
4. 上下级关系	42.61%	38.04%	17.25%	2.09%
5. 学习（培训）机会	41.31%	36.47%	19.22%	3.01%
6. 职业竞争公平程度	40.78%	38.69%	17.39%	3.14%
7. 工作晋升机会	40.52%	34.12%	21.96%	3.40%
8. 单位发展前景	41.57%	36.34%	18.69%	3.40%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业相关度较高。其中，“很相关”占 41.83%，

“相关”占 39.48%，“一般”占 16.73%，“不相关”占 1.96%。

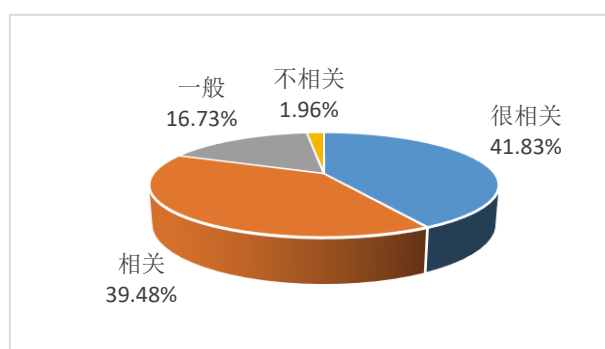


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不相关”比例略高。

表 25. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	26.02%	31.97%	21.31%	20.70%
本科生	28.16%	35.74%	18.05%	18.05%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”和“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 38.41% 和 33.11%；其次为“工作环境”、“个人兴趣”和“单位或行业前景”，比例分别为 27.81%、25.83%和 22.52%。调查结果如下图所示：

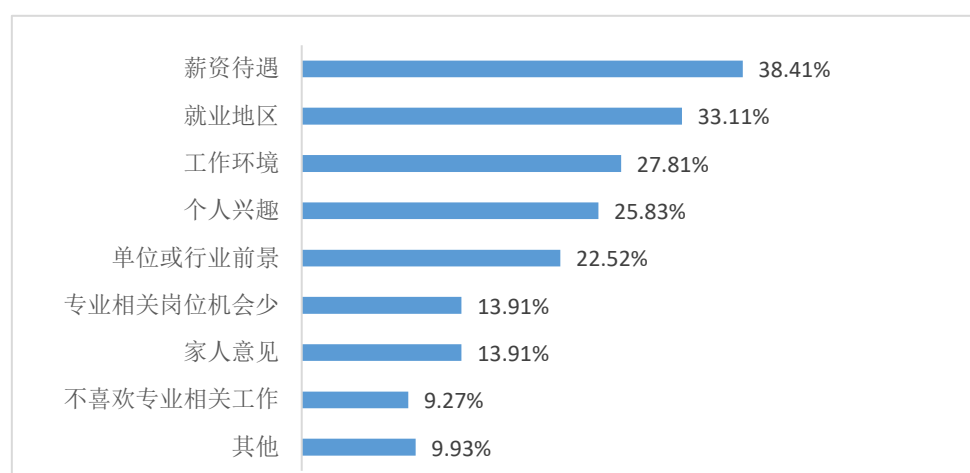


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 29.02%，“符合”比例为 35.29%，“一般”占 30.20%，“不符合”占 5.49%。

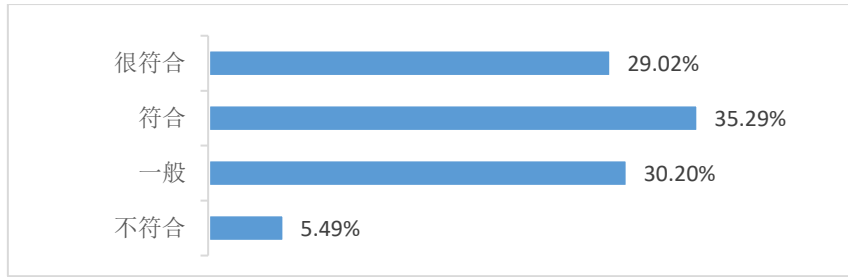


图 11. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展变化

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 77.25%，“升迁”的比例为 7.32%，“调岗”占 4.84%，“有离职”占 10.59%。

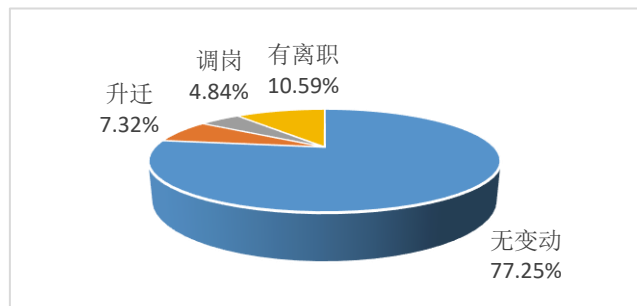


图 12. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 28.63%，“适应”的比例为 52.03%，“一般”占 18.30%，“不适应”占 1.04%。

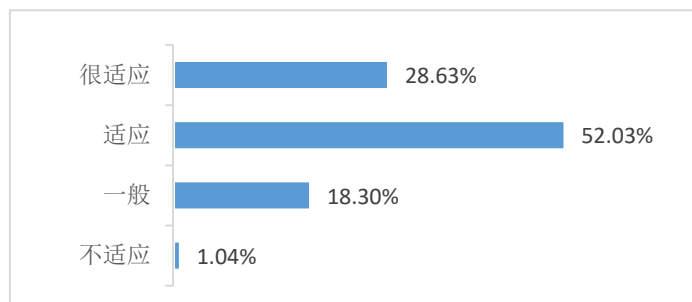


图 13. 毕业生当前工作岗位适应情况

(3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，70.58%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；19.74%换过“1次”工作，8.24%换过“2次”工作，0.92%换过“3次”工作，另有0.52%的毕业生换工作“超过3次”。

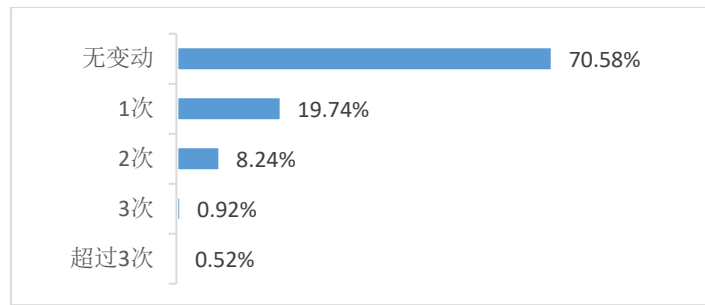


图 14. 毕业生工作单位变动情况

4. 升学（留学）毕业生分析

(1) 毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占 43.97%，“满意”占 38.51%，“一般”占 14.08%，“不满意”占 3.45%。

表 26. 不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	46.73%	35.51%	15.42%	2.34%
本科生	39.55%	43.28%	11.94%	5.22%

(2) 毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占 52.01%，“相关”占 36.21%，“一般”占 7.76%，“不相关”占 4.02%。

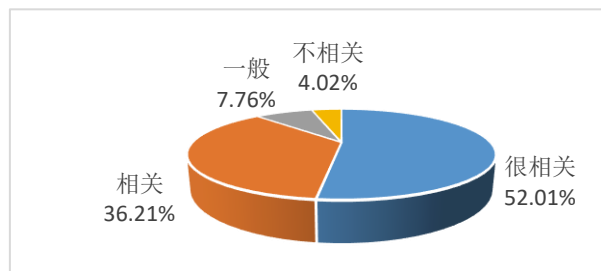


图 15. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 45.69%；其次是“获得更好的发展空间”，比例为 23.85%。调查结果如下图所示：

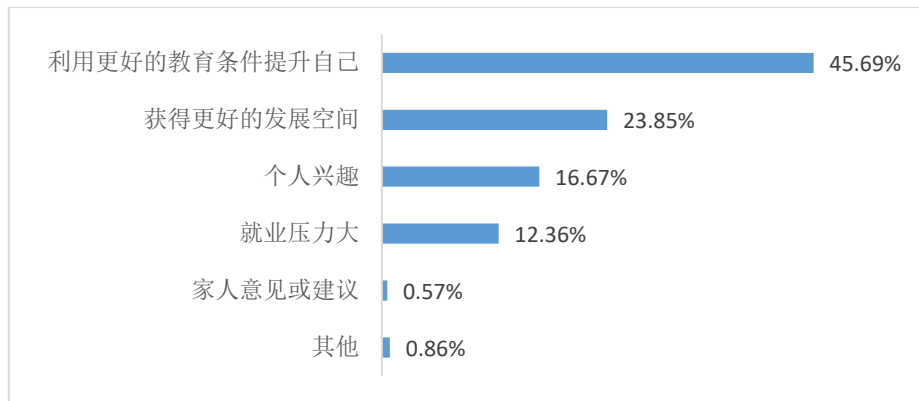


图 16. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

5. 未就业毕业生情况

(1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“职业指导”和“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 53.35%和 48.74%。

调查结果如下图所示：

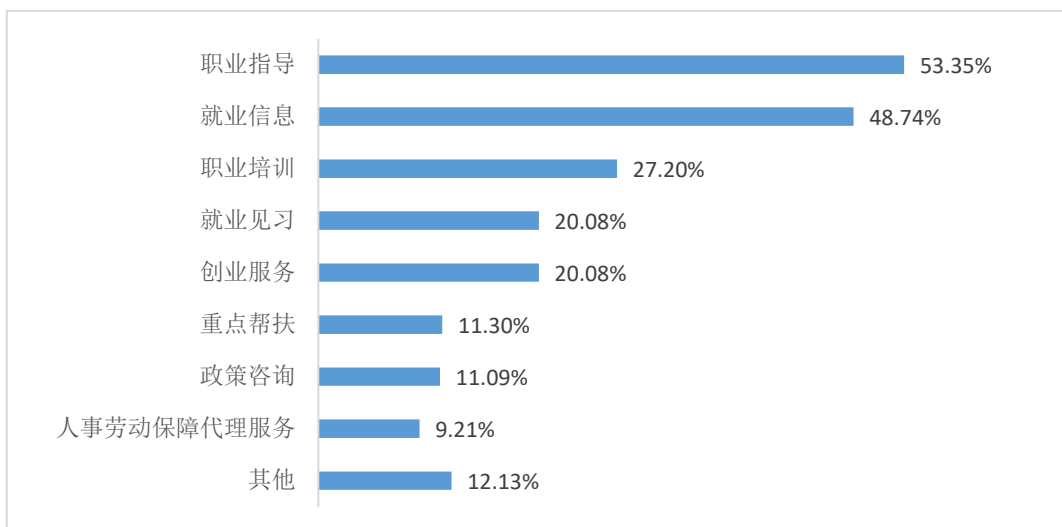


图 17. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(2) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 42.68%；其次是“准备升学考试”和“准备公务员、事业单位等考试”，比例分别为 26.99%和 18.83%。调查结果如下图所示：

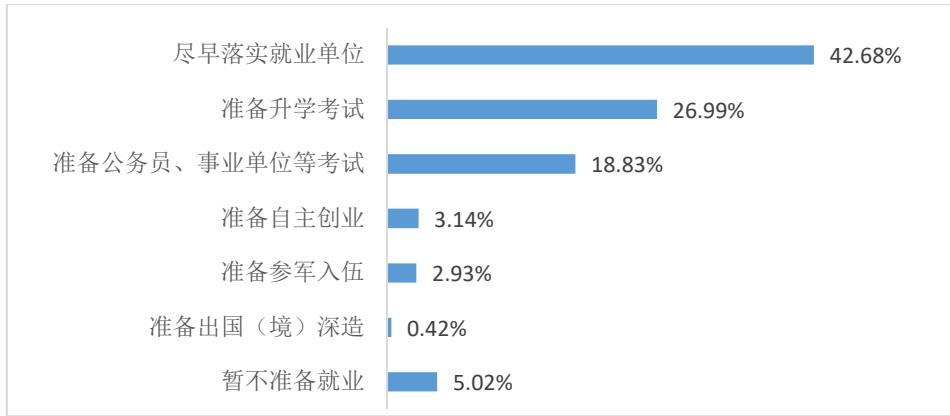


图 18. 未就业毕业生的目前打算

6. 暂不就业毕业生情况

(1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示,毕业生暂不就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强,先‘充电’”,比例为 25%;其次是“还没有明确择业方向”、“身体不好,休养一段时间”和“不想工作”,比例均为 8.33%。调查结果如下图所示:

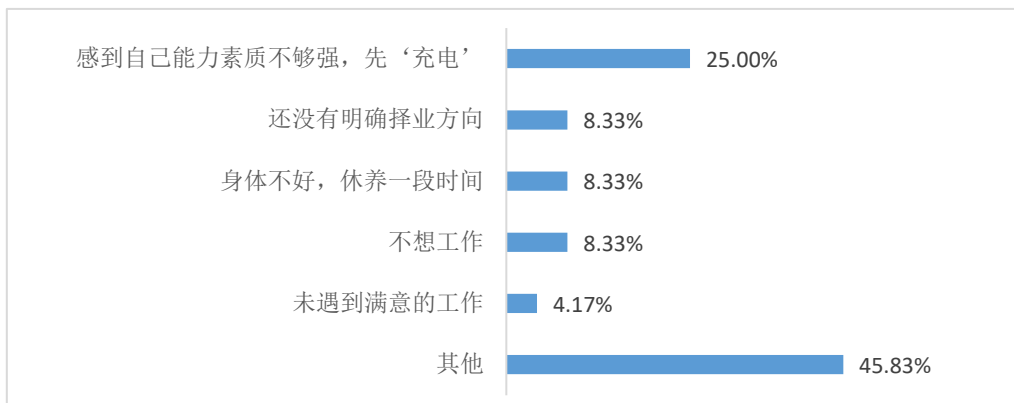


图 19. 毕业生暂不就业的原因

(2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度,“支持”占 58.33%，“反对”占比为 0,“不支持也不反对”占 41.67%。

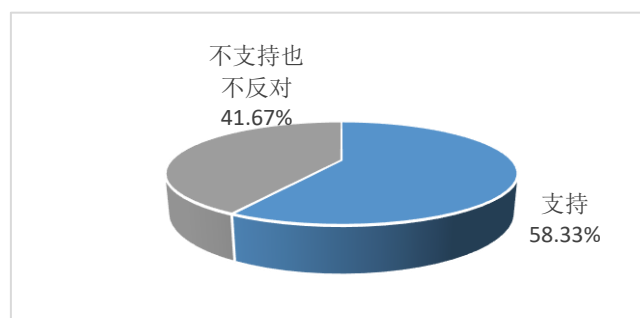


图 20. 暂不就业毕业生的父母态度

(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 235 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

(1) 对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，18.72%的用人单位评价“非常强”，61.28%评价“较强”，19.14%评价“一般”，另有0.86%评价“较差”。

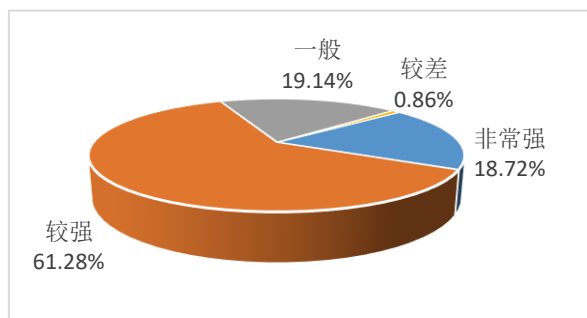


图 21. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

(2) 对毕业生各项素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 32.34%，“满意”占 59.57%，“一般”占 8.09%，“不满意”比例为 0。对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 27. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	40.43%	51.06%	8.09%	0.43%
2. 工作态度	42.98%	44.68%	11.91%	0.43%
3. 专业技能	31.06%	48.94%	18.72%	1.28%
4. 职业能力	31.06%	49.79%	18.72%	0.43%
5. 职业发展潜力	37.45%	55.74%	6.81%	0.00%
6. 创新能力	42.13%	40.00%	17.45%	0.43%

2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

(1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 38.30%和 22.55%。调查结果如下所示：

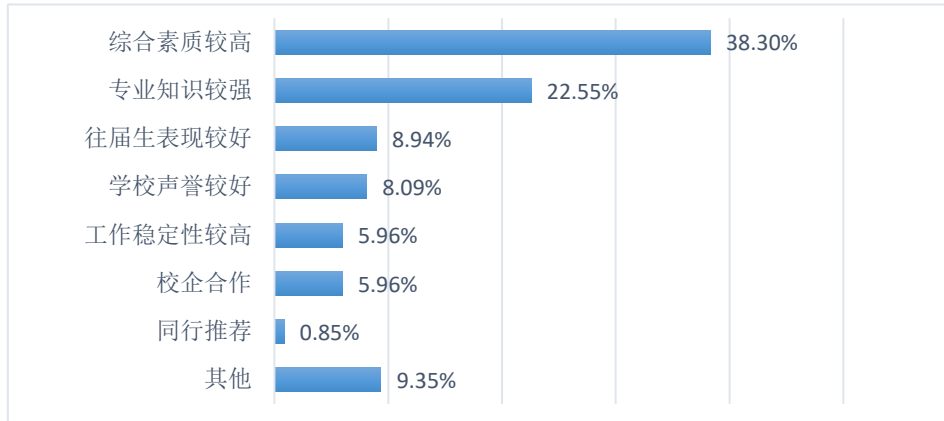


图 22. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 41.28%；其次是“技术/业务骨干”，占 33.62%；另外，“后备干部”占 17.87%，“中/高层管理人员”占 5.96%，“其他”占 1.27%。

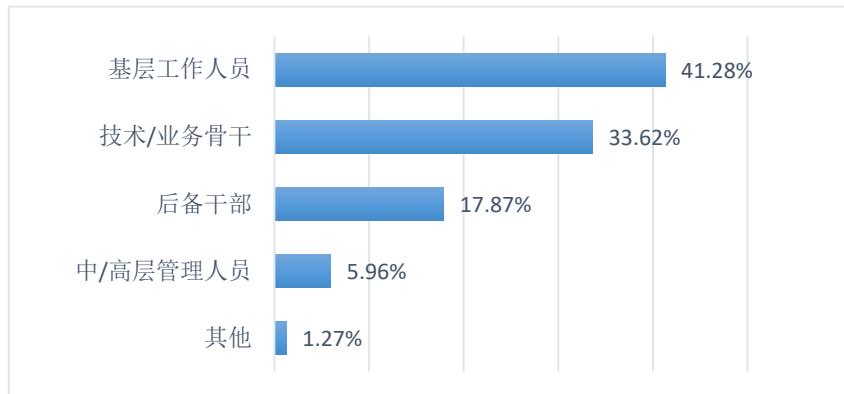


图 23. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，36.60%的用人单位认为“很积极”，50.64%认为“积极”，11.06%认为“一般”，另有 1.70%认为“不积极”。

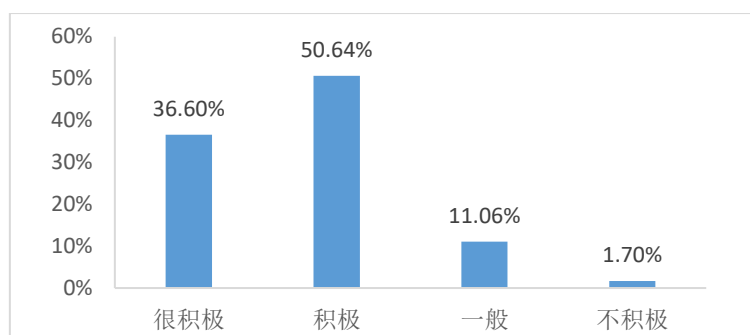


图 24. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”、“抗压能力差”、“就业观念偏差”和“实践能力差”是用人单位不满意的五个主要方面，比例分别为 45.53%、33.62%、28.94%、28.09%和 27.66%。调查结果如下图所示：

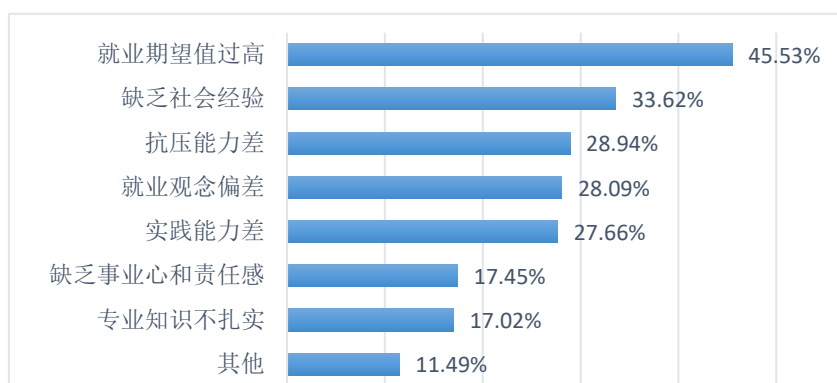


图 25. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

（三）校园现场招聘活动开展情况

本校于 2020 年开展大型双选会 14 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 93 场。期间，共有 3936 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 2.71 万人；参会学生累计 3.33 万人次，其中有 6800 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 20%以上。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 28. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	14	3200	22000	30000	3300
专场招聘会	12	600	3300	4300	1400
企业宣讲会	81	136	1800	9000	2100
合计	107	3936	27100	33300	6800

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、毕业生就业发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量整体呈上升趋势，近4年生源均超过3200人。

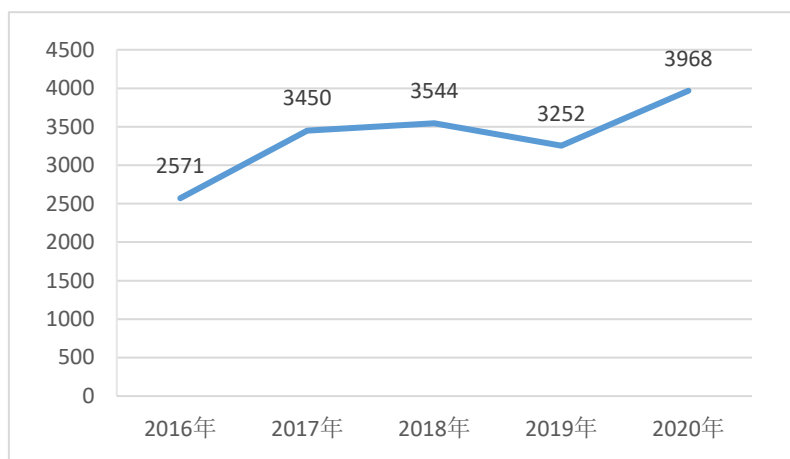


图 26. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，本科自2017年开始有毕业生，生源总量逐年上升，2020年超过1800人；专科学源总体呈下降趋势，其中2017年生源最多，达2627人。

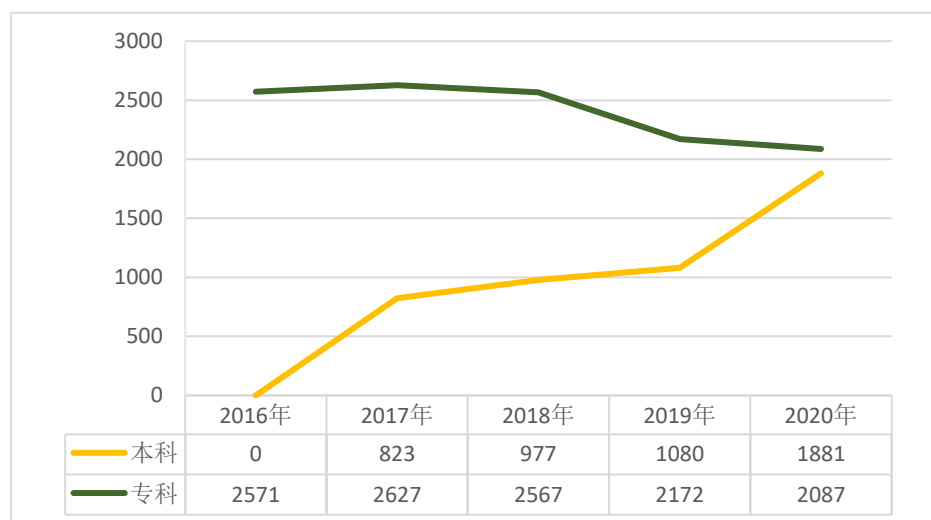


图 27. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率除 2016 年外均保持在 92%以上。

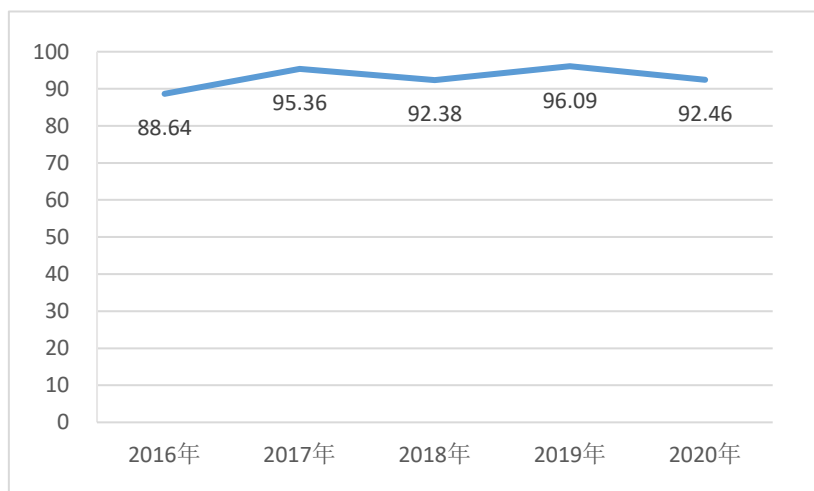


图 28. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看升学率逐年上升，2020 年达 25.50%。

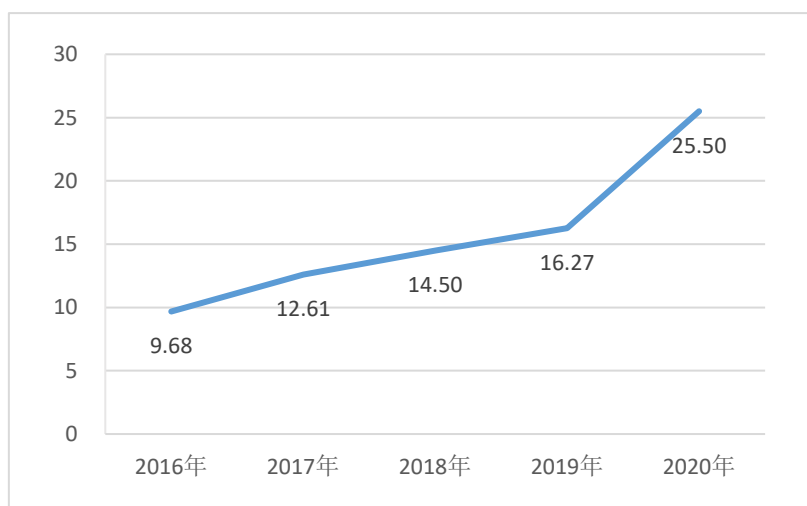


图 29. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

四、就业创业工作主要举措

2020年，山东农业工程学院在省人力资源和社会保障、教育厅的正确领导下，各学院(部)、各职能部门及社会各界的大力支持下，认真贯彻党的十九届五中全会精神和国家教育方针，在正确认识疫情对就业创业工作的不利影响下，将“稳就业”、“保就业”作为本年度重要工作任务。进一步解放思想，开拓创新，始终坚持以促进毕业生高质量就业为导向，不断加强就业创业服务工作体系建设，努力提升就业指导与服务水平，不断推进毕业生精准化就业。

(一) 及时贯彻落实国家、省市就业工作精神

自疫情发生以来，校党委校行政高度重视毕业生就业创业工作，认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国两会精神、李克强总理关于全国高等学校毕业生就业创业工作会议批示精神、刘家义书记关于就业工作重要批示精神，把毕业生就业创业工作作为一项极其重要的任务。我校将毕业生就业创业工作列为本学期每月学校10大重点工作之一，校长多次主持召开就业创业工作调度会议，认真贯彻落实国家和山东省有关毕业生就业创业工作精神，研究部署毕业生就业创业工作。学校严格落实“一把手”工程，与各二级学院书记及院长签订了毕业生就业创业目标责任书，并每周对就业创业工作进展情况进行通报。各学院、部门主动担当作为，将就业工作摆在突出位置，早抓、常抓、紧抓、实抓，确保工作取得实效，圆满完成省委、省政府部署的毕业生就业创业工作目标任务。

(二) 结合实际修订完善就业工作制度

年初，我校结合疫情防控和我校实际情况，印发《山东农业工程学院2020年就业创业工作实施方案》，修订《山东农业工程学院学生就业创业工作考核办法》和《山东农业工程学院学生就业创业工作奖励办法》。在疫情形势下，明确新形式、新方法、新细则，健全科学合理的学生就业创业工作体系，推进学生就业创业考核工作的制度化、规范化和科学化建设，促进学生就业创业工作的开展。我校还出台了《大学生学科竞赛管理办法》《大学生外出参加管理类比赛管理办法》等一系列创新创业鼓励政策，加大对创新创业学生的扶持、奖励力度，鼓励学生开展形式多样的创业实践活动。

(三) 开拓创新创业工作新局面

学校现建立了一支体系完善、专兼结合、配置合理，全面覆盖校内校外的就业创业师资队伍。在校内，根据创业课程设置，选聘了一批理论水平高，教学能力强的教师及辅导员担任就业创业课程教师。在校外，依托优秀校友，学生就业合作单位等资源，凝聚一批有社会责任感的企业家和专业人士，筹备设立创新创业学生校外导师库，实现校内校外的优势互补，全方位提升了学生创新创业培训水平。同时，学校还充分重视并组织实施了就业创业师资队伍的培训工作。通过专题讲座、业务交流和短期培训等方式引导教师准确把握创业教育的特点、方式和教学规律，紧密结合创业学生的实际需求，不断提高教师的教育教学水平。2019-2020 学年组织教师创新创业专项培训 8 场次，参加创新创业专项培训 388 人次，开展创业培训项目 8 项，开展创新创业讲座 31 次。

学校出台《山东农业工程学院创新创业教育课程体系与学分设置指导性意见》，通过以创新创业课程为代表的第一课堂、以创新创业大赛为代表的第二课堂、以社会资源服务为代表的第三课堂形成完整的创新创业工作体系，投入创新创业专项投入资金 37.7 万元。大力宣传创新创业比赛，鼓励师生参加比赛。以比赛为抓手，以赛促学，以赛促建，以赛促评。2020 年学校立项国家级、省级大学生创新创业训练项目 25 项。获得省部级及国家级学科竞赛奖励 94 项。2020 年我校有 7111 人次参加了山东省第六届“互联网+”大赛，参赛项目达 1890 项，创历史新高，我校获评优秀组织单位奖，并取得一银一铜的成绩；2020 年我校大学生创新创业训练计划项目获省级以上立项 25 项，其中国家级项目 11 项，省级项目 14 项。在第七届山东省大学生科技创新比赛中，我校参赛项目 254 项，参赛学生 334 人，获得二等奖 1 项，三等奖 3 项。

(四) 全面开拓就业市场

自疫情发生以来，我校积极开展各项工作，保就业、稳就业，积极落实省委、省政府及各部门政策部署，及时开展线上就业招聘、空中宣讲、就业指导、困难学生帮扶等措施，保证学生就业渠道畅通、就业方式多选。

依托“24365”和“就选山东”等优秀平台积极开展线上招聘会。自疫情开始，共线上举办 8 场校级大型双选会，11 场学院中型双选会。累计参与学生 16000

多人，超 1800 余家企业参与，提供岗位超 20000 个。

精准信息推送。通过校就业网站、学工系统、微信公众号、QQ 群、微信群等向学生推送就业岗位和就业信息。校级层面每周公共推送不少于 5 次，院级层面在学生班级 QQ 群等推送就业信息不少于三次。

做好就业指导服务。发挥各学院就业负责人和辅导员作用，就业负责人和辅导员必须深入每个班级群，线上积极解答学生就业相关问题，对学生进行“一对一”的简历咨询、就业指导服务。就业中心也开通电话及 QQ 咨询专线，解答学生各项就业问题。根据国家政策，多渠道向学生推广推介特岗教师计划、大学生村官计划、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目，积极鼓励大学生参军入伍。

(五) 加快推进就业信息化建设

根据教育部下发《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作》的通知要求，我校加快建设“互联网+就业”智慧平台。

更新学校就业指导网站，丰富和完善线上业务办理相关功能，加快与省厅网站链接与信息共享，鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接，做到人岗信息智能匹配、精准推送，积极推动实行网上面试、网上签约信息。

与省厅高校毕业生就业信息网同步对接，从就业市场服务、生源管理、学生签约、数据上报、档案查询、学生就业事务办理等方面提升工作效率。

(六) 宣传国家政策，响应国家号召

学校重视毕业生的就业观、择业观教育，积极引导毕业生调整就业观念，主动适应国家经济社会发展的需要，引导和鼓励毕业生到城乡基层和艰苦地区就业。

学校积极响应国家和地方实施的“西部计划”、“三支一扶”、“应征入伍”等基层项目，认真宣讲政策，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。2020 年，西藏公务员录用 1 人，西部计划录用 2 人。

积极响应国家征兵的号召，成立学校征兵工作领导小组，安排专人负责，通过校内设点宣传、网站、学工系统、主题班会、学生军事社团、微信等宣传渠道，加大政策宣传力度；学校主动会同兵役机关，组织开展了征兵政策咨询周、宣传月等活动。2020 年应征入伍 89 人，顺利完成年度征兵工作任务。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业生从多方面反馈对母校就业创业指导服务、教育教学方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 78.06% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

（1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 49.91%，“满意”占 33.82%，“一般”占 13.83%，“不满意”占 2.45%。

对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 29. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	49.59%	31.62%	15.02%	3.77%
2. 招聘信息收集、发布	49.28%	31.87%	16.03%	2.83%
3. 职业能力培训	47.39%	32.50%	17.16%	2.95%
4. 就业单位推荐	47.89%	32.56%	16.53%	3.02%
5. 职业生涯规划指导	49.59%	31.49%	16.15%	2.77%
6. 创业教育活动开展	48.52%	31.55%	17.54%	2.39%
7. 就业政策宣传、咨询	49.15%	33.06%	15.40%	2.39%
8. 就业手续办理	48.21%	33.82%	15.34%	2.64%

2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

（1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 52.92%，“满意”占 34.95%，“一般”占 10.25%，“不满意”占 1.89%。

对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 30. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	54.49%	35.20%	8.86%	1.45%
2. 任课讲师水平	54.87%	36.02%	7.86%	1.26%
3. 教学方式、方法	53.93%	35.01%	9.81%	1.26%
4. 教学设备、设施	51.41%	32.81%	12.38%	3.39%
5. 教学管理工作	52.80%	34.19%	11.13%	1.89%
6. 校园学习、生活环境	51.79%	32.75%	12.38%	3.08%

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 46.26%、41.92%。调查结果如下图所示：

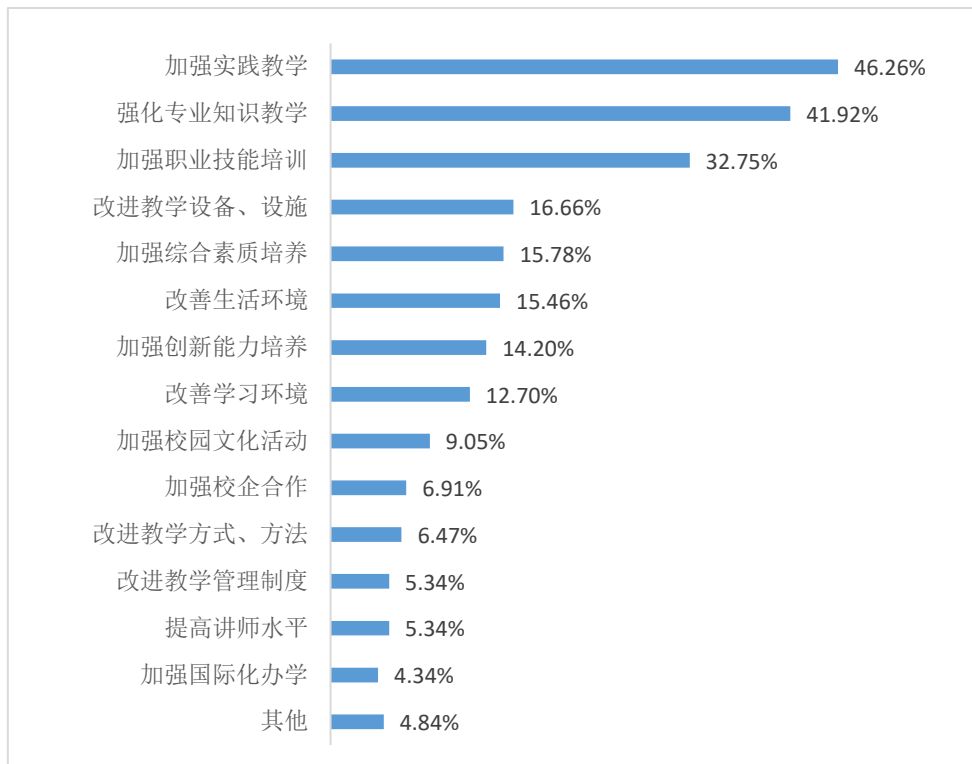


图 30. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 76.74%；其次是“个人发展空间”，比例为 56.76%。调查结果如下图所示：

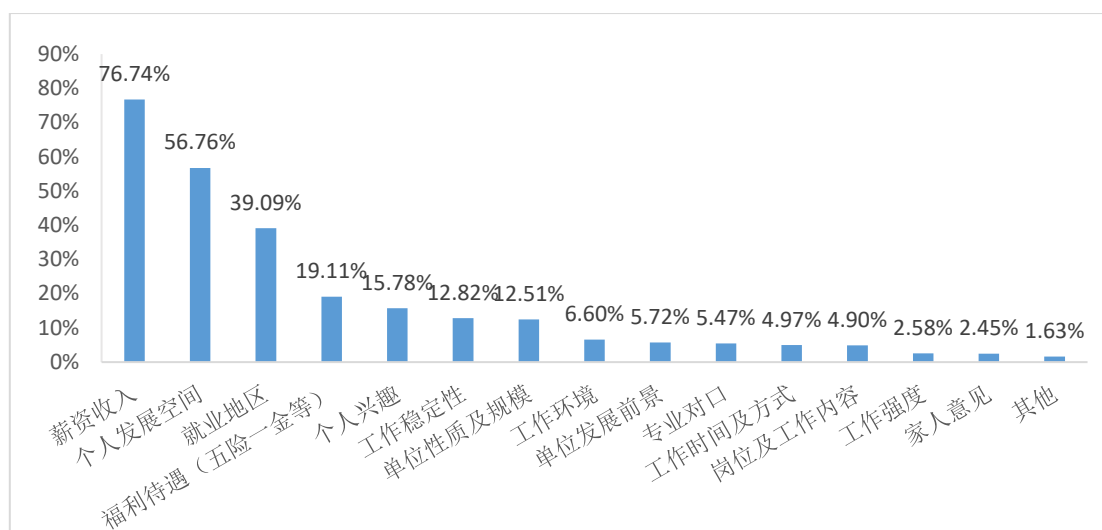


图 31. 影响毕业生求职择业的因素

(二) 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 35.32%，“满意”占 53.62%，“一般”占 11.06%，“不满意”比例为 0。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 31. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	37.45%	52.34%	10.21%	0.00%
2. 专业技能培养	34.89%	50.64%	13.62%	0.85%
3. 综合素质培养	37.87%	49.79%	11.91%	0.43%
4. 人才培养模式	36.60%	50.64%	11.91%	0.85%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 37.87%，“满意”占 54.89%，“一般”占 6.81%，“不满意”占 0.43%。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 32. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	40.85%	51.91%	6.81%	0.43%
2. 校园招聘组织	41.70%	51.49%	5.96%	0.85%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
3. 毕业生推荐	38.30%	49.36%	10.64%	1.70%
4. 实习活动组织	37.45%	50.21%	11.49%	0.85%
5. 就业手续办理	39.57%	54.04%	5.53%	0.85%

(三) 就业对学校教育教学工作的反馈

1. 就业与培养模式的联动反馈

学生就业状况是检验与评价学校教育教学质量和人才培养水平的重要指标，学校建立了以“招生、培养、就业”一体化的联动机制，以培养质量促就业质量，以就业质量吸引优质生源。充分发挥就业工作的反馈职能，科学编制招生计划。结合各专业毕业生就业状况、各地区产业结构调整及社会经济发展对各类人才的需求情况，合理调整招生计划。根据人才需求，结合实际教学工作，学校不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，精心培养基础理论实、实践能力强、职业素养好，具有社会责任感和创新创业精神的高素质应用型人才。

2. 就业与课程设置的联动反馈

深入推行课程设置与岗位需求相衔接，创设与工作岗位一致的教学环境，将职业标准融入课程标准，实现课岗对接。依据毕业生对学校“课程内容不实用或陈旧”的一些反馈，近年来，学校依托就业实训基地，创业实践基地，利用多方教学资源，学校教学过程与企业工作过程有机融通，增强教学效果，提升教学时代感。同时根据行业、企业对人才规格的要求，共同制订人才培养方案，共同完成人才培养教学与考核，并将人才培养贯通课堂教学与社会实践全过程，满足校企合作订单化培养的新要求。

3. 就业对教学改革的联动反馈

学校每年对用人单位以及当年毕业生开展问卷调查，及时汇总统计信息，对用人单位及毕业生在学科专业设置、教学安排、师资水平、就业满意情况以及就业服务等情况的反馈信息通报给相关部门。通过信息反馈，学校一是及时加强实习实践基地建设，促进专业学习与科研实践有机结合，探索完善产学研用相结合的人才培养新模式；二是大力推进创新创业教育，完善校、院两级创新教育平台，让更多学生进创新课堂、创新平台、创业社团、创业园区。

附：图表目录

表目录

表 1.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.专科毕业生人数分专业大类统计表.....	- 1 -
表 3.本科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 2 -
表 4.专科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 3 -
表 5.毕业生人数分学院统计表.....	- 4 -
表 6.毕业生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 7.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 8.本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 6 -
表 9.专科毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 7 -
表 10.本科毕业生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 11.专科毕业生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 12.毕业生就业率分学院统计表.....	- 8 -
表 13.毕业生总体就业方式统计表.....	- 9 -
表 14.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 10 -
表 15.毕业生升学去往的升学单位 TOP20.....	- 10 -
表 16.出国（境）毕业生去往的国家（地区）.....	- 11 -
表 17.毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 14 -
表 18.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 15 -
表 19.特困家庭毕业生就业情况.....	- 15 -
表 20.优秀毕业生就业情况.....	- 15 -
表 21.少数民族毕业生就业情况.....	- 16 -
表 22.未就业毕业生情况.....	- 16 -
表 23.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况.....	- 17 -
表 24.毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	- 17 -
表 25.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 18 -
表 26.不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况.....	- 20 -
表 27.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	- 23 -
表 28.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	- 25 -
表 29.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价.....	- 31 -
表 30.毕业生对母校教育教学的满意度评价.....	- 32 -
表 31.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价.....	- 33 -
表 32.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价.....	- 33 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 4 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 5 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 6 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 9 -
图 6.毕业生就业单位性质流向图.....	- 12 -
图 7.毕业生就业行业流向图.....	- 13 -
图 8.毕业生就业地区流向图.....	- 14 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 18 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 18 -
图 11.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 19 -
图 12.毕业生工作岗位变动情况.....	- 19 -
图 13.毕业生当前工作岗位适应情况.....	- 19 -
图 14.毕业生工作单位变动情况.....	- 20 -
图 15.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度.....	- 20 -
图 16.毕业生升学（留学）深造的主要原因.....	- 21 -
图 17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 21 -
图 18.未就业毕业生的目前打算.....	- 22 -
图 19.毕业生暂不就业的原因.....	- 22 -
图 20.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 22 -
图 21.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 23 -
图 22.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 24 -
图 23.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 24 -
图 24.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 25 -
图 25.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 25 -
图 26.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 26 -
图 27.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	- 26 -
图 28.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 27 -
图 29.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 27 -
图 30.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 32 -
图 31.影响毕业生求职择业的因素.....	- 33 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国（境）：包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

科研助理：聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

其他录用形式就业：指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。